МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД
_____ Старостина С.Е.
(подпись, ФИО)
«___» _____ 08 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

на 119 часов

для специальности 39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:
Директор гуманитарно-технического колледжа
_____ Лукашин И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)
«___» _____ 08 _____ 2022 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о социологии и политологии, как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание уважения и интереса к истории развития социологии и политологии, понимание значения знания социально политических процессов для современной жизни.
- дальнейшее развитие и совершенствование аналитических способностей студентов в процессе освоения курса философии.
- овладение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать различные политические течения и их роль в процессе формирования личности.
- применение научных знаний и умений в практической жизни, в общении с окружающими.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП: Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.05.

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 119 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	-	-	119	119
Аудиторные занятия, в т.ч.:	-	-	51	51
лекционные (ЛК)	-	-	34	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-	17	17
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	68	68
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	-	-	зачет	зачет

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

	и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	- основные понятия социологии и политологии; - роль социологии и политологии в жизни человека и общества; - элементы социальной структуры общества; - сущность политического процесса; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь	- ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах. - определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении. - воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни.

Практический опыт	- навыками классификации социально-политических фактов, оценивания различных политических течений и их роли в процессе формирования личности. - навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной социологии и политологии. - использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очно-заочная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1 Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.	7	2	1	-	4
	1.2 История социологии	9	2	1	-	6
	1.3 Личность в системе социальных отношений.	7	2	1	-	4
2	2.1 Культура как социальное явление	7	2	1	-	4
	2.2 Регуляция поведения в обществе	7	2	1	-	4
	2.3 Социальные институты	7	2	1	-	4
3	3.1 Социальные общности и группы, этнические общности.	7	2	1	-	4
	3.2 Общество как социальная система.	7	2	1	-	4
4	4.1 Политика как социальное явление. Политика и экономика	12	4	2	-	6
	4.2 Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.	7	2	1	-	4
5	5.1 Политическая жизнь и политическая система общества	7	2	1	-	4
	5.2 Государство и гражданское общество	7	2	1	-	4
	5.3 Политические партии и системы. Политическое	9	2	1	-	6

	лидерство					
	5.4 Политическая культура и политическое сознание	7	2	1	-	4
	5.5 Внешняя политика и международные отношения	12	4	2	-	6
Итого		119	34	17	-	68

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Введение. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент.
	1.2	История социологии: древность, средневековье, новое время, современность. Социология в России. Современная социология
	1.3	Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Взаимоотношения личности и общества. Социальный статус личности. Виды статусов.
2	2.1	Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура.
	2.2	Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль социальной среды в поведении личности.
	2.3	Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества.
3	3.1	Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей и групп. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Роль лидера в группах.
	3.2	Социальная стратификация и мобильность. Общество, его основные признаки, структура и функции. Развитие общества. Основные формы развития.
4	4.1	Политика, как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Предмет политологии, основные понятия, методы изучения политической жизни общества. История политической мысли. Основные направления политики.
	4.2	Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формирование национальной государственности. Этнополитические конфликты. Этнополитическое пространство РФ. Конфессиональные группы в политике.
5	5.1	Сущность понятия «политическая жизнь общества». Открытое и закрытое общество. Свобода политической жизни. Понятие политической системы общества, структура политической системы. Политическая власть.
	5.2	Государство, как фундаментальный институт политической системы. Монархия и республика. Признаки государства, типы, формы, политические режимы.
	5.3	Происхождение и сущность политических партий. Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, организации, группы давления. Понятие политической элиты, ее функции. Политические лидеры:

		типы, функции.
	5.4	Понятие политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая культура молодежи.
	5.5	Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. Понятие международных отношений, история их становления. Роль международных организаций. Новый внешнеполитический курс России.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1.1	Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент.
	1.2	Э. Кант – родоначальник социологии. Э. Дюргейм, Г. Спенсер, М. Вебер – вклад в развитие социологии. Марксизм. Социология в России. Современная социология
	1.3	Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт и его разрешение. Социализация личности. Процессы социализации, этапы и стадии.
2	2.1	Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры.
	2.2	Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль социальной среды в поведении личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, формальный, неформальный. Социальные нормы, их виды. Социальные отклонения. Девиация и развитие общества.
	2.3	Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли.
3	3.1	Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей и групп. Масса, как феномен социальных общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. Роль лидера в группах.
	3.2	Социальная стратификация и мобильность. Общество, его основные признаки, структура и функции. Общество, как социокультурная система. Развитие общества. Основные формы развития. Прогресс и регресс. Традиционное и современное развитие общества, их принципиальные различия.
4	4.1	Политика, как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Предмет политологии, основные понятия, методы изучения политической жизни общества. История политической мысли. Элементы политологии в учениях

		древних греков. Политические идеи средневековья и эпохи возрождения (Н. Макиавелли), нового времени и современности. Политика, как концентрированное выражение экономики. Основные направления политики. Экономическая политика, общество, как система. Общественные групповые интересы, власть. Столкновение интересов, как основа политических конфликтов и кризисов. Социальная политика.
	4.2	Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формирование национальной государственности. Этнополитические конфликты. Этнополитическое пространство РФ. Конфессиональные группы в политике. Человек в политике. Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация личности. Политические интересы личности. Политическое участие, Политические права и свободы.
5	5.1	Сущность понятия «политическая жизнь общества». Открытое и закрытое общество. Свобода политической жизни. Понятие политической системы общества, структура политической системы. Политическая власть. Понятие политической власти, источники власти, признаки и формы правления, ресурсы власти. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Демократия – форма власти. Принципы демократии.
	5.2	Государство, как фундаментальный институт политической системы. Монархия и республика. Признаки государства, типы, формы, политические режимы. Основные черты гражданского общества, условия существования. Президент и парламент в структуре политической власти. Президентская республика, ее особенности.
	5.3	Происхождение и сущность политических партий. Партийные системы: сущность, разновидности. Политические движения, организации, группы давления. Понятие политической элиты, ее функции. Политические лидеры: типы, функции. Теория черт. Политический процесс. Участие гражданского общества в политическом процессе. Насилие в политическом процессе. Выборы и избирательные системы: мажоритраная, пропорциональная, смешанная. Системы правительства: традиционная, сословная, правовая.
	5.4	Понятие политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая культура молодежи. Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Политические ценности, потребности, интересы. Политические коммуникации в политической жизни. СМИ, их роль в жизни.
	5.5	Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. Понятие международных отношений, история их становления. Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения. Изменение облика мира на рубеже XX-XXI в. Новый внешнеполитический курс России.

3.4. Лабораторные занятия

Форма обучения очно-заочная
Не предусмотрено.

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	1.2	История социологии	подготовка докладов
	1.3	Личность в системе социальных отношений	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
2	2.1	Культура как социальное явление	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	2.2	Регуляция поведения в обществе	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	2.3	Социальные институты	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
3	3.1	Социальные общности и группы, этнические общности	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	3.2	Общество как социальная система	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
4	4.1	Политика как социальное явление. Политика и экономика	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	4.2	Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
5	5.1	Политическая жизнь и политическая система общества	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	5.2	Государство и гражданское общество	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	5.3	Политические партии и системы. Политическое лидерство	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и

			докладов
	5.4	Политическая культура и политическое сознание	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
	5.5	Внешняя политика и международные отношения	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2.2	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
4.1	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач), круглый стол	2
4.2	семинар	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач), эссе	2

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Роль конфессионального фактора в политическом процессе [Текст] : учеб. пособие./ Дроботушенко Е.В. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 145 с.

2. Политология. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие./ Мухаев Р.Т. - Москва : Проспект, 2017. - 224 с.

3. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие./ Бейдин С.В. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 132 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Социология : Учебное пособие / Куканова Е.В., Павленок П.Д. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 162. http://www.biblio-online.ru/book/A72A7BE8-2D6B-411D-AF1E-F10B484E747E

2. Социология : Учебник / Зерчанинова Т.Е., Баразгова Е.С. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 202. http://www.biblio-online.ru/book/55566F87-58B0-4160-BD6C-6199BD5E6F0E

3. Политология : Учебное пособие / Куканова Е.В., Павленок П.Д. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 136. http://www.biblio-online.ru/book/8612DBB4-0656-4282-9767-18FFBC32C961

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Наставления политические. - репр. изд./ Бильфельд Я.Ф. фон - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2018. - 1016 с.
2. Тенденции и проблемы развития российской политической науки в мировом контексте: традиция, рецепция и новация [Текст] / отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, С.В. Патрушев. - Москва : РОССПЭН, 2017. - 477 с.
3. Политология. Краткий курс. За три дня до экзамена [Текст] / Морозов С.Д. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 219 с.
4. Обществознание в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Социология : Учебник / Латышева В.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 242. http://www.biblio-online.ru/book/2D3268BF-1F9D-401E-8F25-44A6F684DB8E
2. Социология : Учебник и практикум / Глебов В.В. - Отв. ред., Гришин А.В. - Отв. ред., Мартьянова Г.В. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 307. http://www.biblio-online.ru/book/035036A5-814B-4BAD-9A27-076EC778503E
3. Политология : Учебник и практикум / Ачкасов В.А. - Отв. ред., Гуторов В.А. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 404. http://www.biblio-online.ru/book/43C005C1-C5C4-4AF3-959B-CAF28B28EEA4
4. Основы социологии и политологии : Учебник / Куканова Е.В., Павленок П.Д. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 248. http://www.biblio-online.ru/book/B4292DC4-8D58-4BA2-BC1C-4324727DFE49

5. Политология : Учебник и практикум / Плаксин В.Н. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 314. http://www.biblio-online.ru/book/9F8F7F8A-F1E6-4AE3-A63C-F9029BF86338

6.3. Справочно-библиографические издания

1. Социологический словарь : словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 606 с.
2. Новейший социологический словарь : словарь / сост. А.А. Грицанов и др. - Минск : Книжный дом, 2010. - 1310 с.
3. Давайте говорить правильно! Политический язык современной России : слов.-справ. - Москва ; Санкт-Петербург : Академия : Филологический факультет СПбГУ, 2004. - 224 с.
4. Краткий словарь политического языка : более 2000 терминов и терминол. сочетаний. - Москва : АСТ : Астрель : Русские словари, 2002. - 288 с.

6.4. Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. Вестник Забайкальского государственного университета [Текст] = Transbaikal State University Journal : журнал. Т. 25. № 2 / редкол.: Романова Н.П. (гл. ред.) [и др.] . - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с.
2. Вестник Забайкальского государственного университета [Текст] = Transbaikal State University Journal : журнал. Т. 24. № 8 / редкол.: Романова Н.П. (гл. ред.) [и др.] . - Чита : ЗабГУ, 2018. - 146 с.

3. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (СОЦИС)- журнал.2017

6.4.2. Электронные издания

1. ПОЛИС (ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)- журнал.2020

6.5.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. https://www.biblio-online.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. http://www.trmost.ru/ Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129. Ауд. №14-415. Кабинет менеджмента в социальной работе. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: доска аудиторная меловая; рабочее место преподавателя; рабочее место студентов. Не закрепленное за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, проектор, экран, колонки. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МегаПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик: преподаватель Беспалько Д. Н.

Аннотация к рабочей программе

Основы социологии и политологии

Цель дисциплины: освоение знаний о социологии и политологии, как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность.

1. Компетенции: ОК 1-13.
2. Общая трудоемкость дисциплины: 119 часов.
3. Содержание дисциплины: Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования. История социологии. Личность в системе социальных отношений. Культура как социальное явление. Регуляция поведения в обществе. Социальные институты. Социальные общности и группы, этнические общности. Общество как социальная система. Политика как социальное явление. Политика и экономика. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике. Политическая жизнь и политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические партии и системы. Политическое лидерство. Политическая культура и политическое сознание. Внешняя политика и международные отношения.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: преподаватель Беспалько Д. Н.